

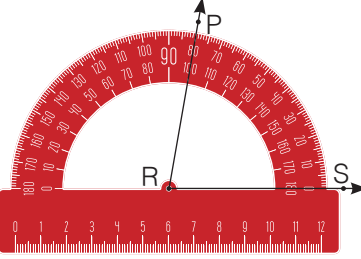
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 1. SENARYO

1. Aşağıda verilen sembollere karşılık gelen geometrik şekilleri çiziniz.

Sembol	Çizim
[AB	
[CD]	
• M	
\vec{KL}	
PR	

2. Aşağıdaki açıölçerler ile ölçülen açılarının sembolünü ve açının ölçüsünün sembolünü yazınız.

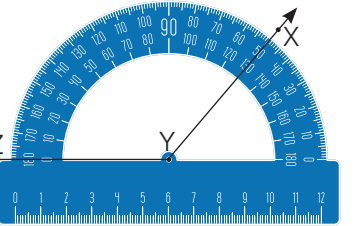
a.



Açının Sembolü
.....

Açının Ölçüsü
.....

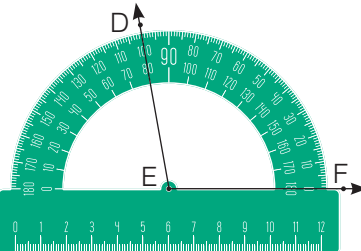
b.



Açının Sembolü
.....

Açının Ölçüsü
.....

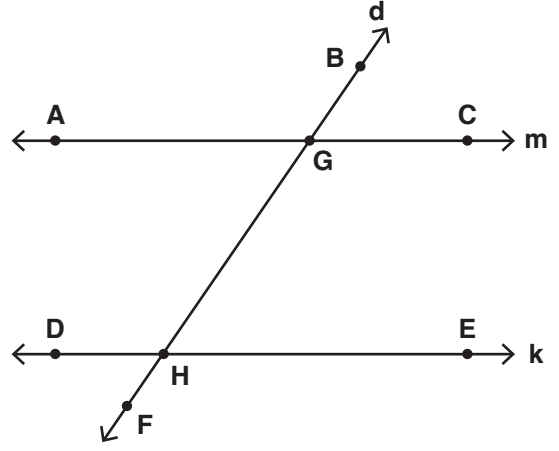
b.



Açının Sembolü
.....

Açının Ölçüsü
.....

3.



Yukarıdaki şekilde m//k ve d doğrusu m ve k doğrularının kesenidir.

Buna göre aşağıda noktalı yerlere gelmesi gereken açıların isimlerini yazınız.

Dar açı =

Dar açı =

Geniş açı =

Geniş açı =

Ters açılar

Komşu açılar

Eşit açılar

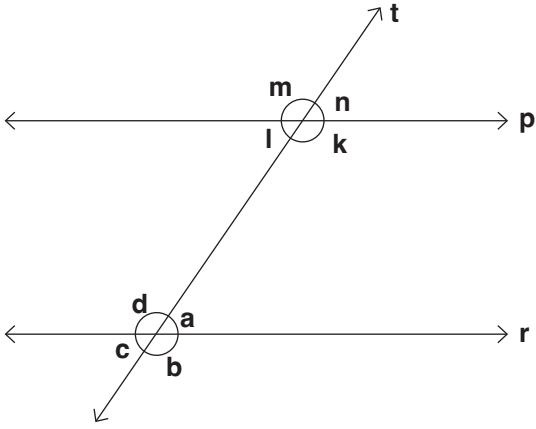
..... ve

..... ve

..... ve

5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 1. SENARYO

4.

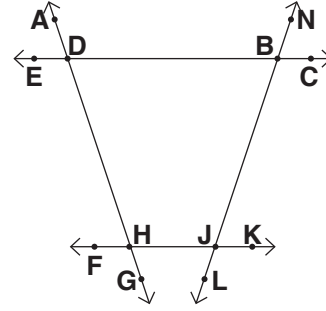


Yukarıdaki şekilde p//r ve t doğrusu, p ve r doğrularının kesenidir. Şekildeki açılardan ters, komşu ve bütünler olanlara üçer örnek veriniz.

Ters açılar	Komşu açılar	Bütünler açılar
..... ve .....	..... ve .....	..... ve
..... ve .....	..... ve .....	..... ve
..... ve .....	..... ve .....	..... ve

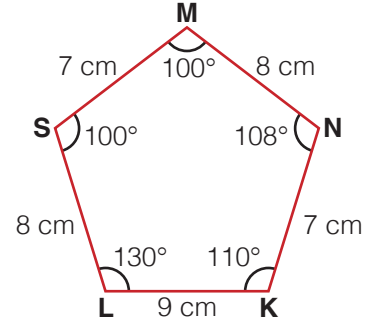
5. Aşağıdaki boşluğa kesişen doğrularla oluşan iç bölgesi altıgen olan bir şekil çiziniz.

6. Aşağıdaki çokgenler için iç açı ve dış açı tablosunu doldurunuz.



	İçaçı	Dışaçı
1.		
2.		
3.		
4.		

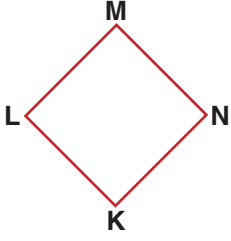
7. Aşağıdaki MNKLS çokgeni için tabloyu doldurunuz.



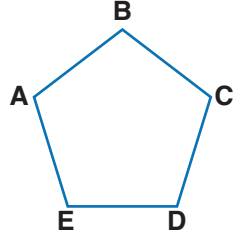
Köşe İsimleri	İç Açıları ve Ölçüleri	Kenar ve Uzunlukları
M		
	$m(\hat{K}) = 110^\circ$	
		$|LK| = 9 \text{ cm}$

5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 1. SENARYO

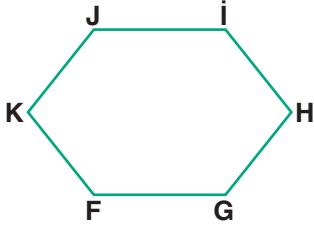
8. Aşağıdaki çokgenlerin köşegenlerini çizip, köşegenleri doğru parçası sembolü ile gösteriniz.



.....



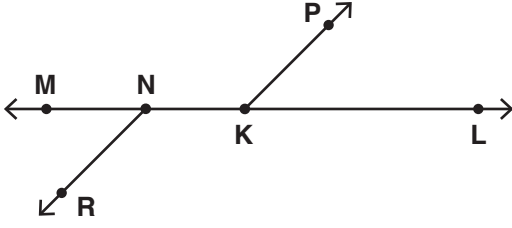
.....



.....

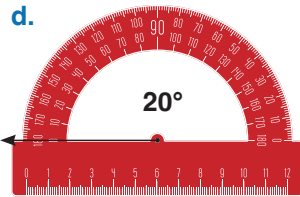
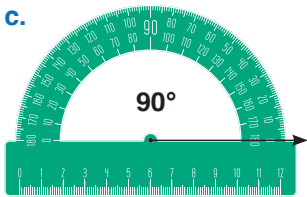
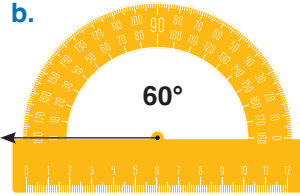
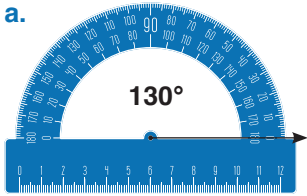
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 2. SENARYO

1.

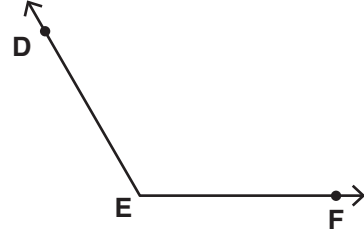
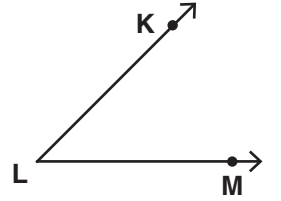
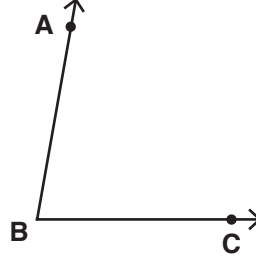


Şekil üzerinde oluşan temel geometrik şekillere birer örnek vererek sembolle gösterimlerini yazınız.

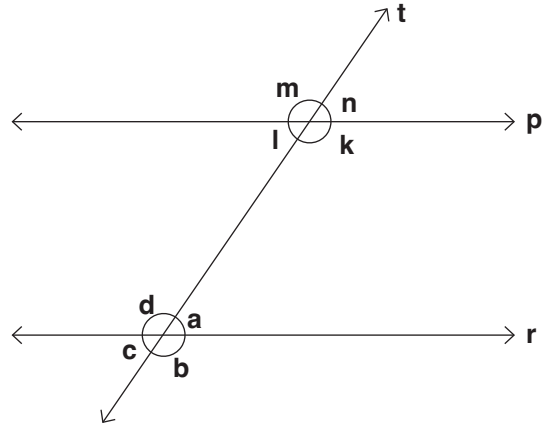
2. Aşağıdaki açıölçüleri kullanarak ölçüleri verilen açıları çiziniz.



3. Aşağıdaki açılarının ölçülerini açı ölçer kullanarak bulunuz.



4.



Yukarıdaki şekilde p//r ve t doğrusu, p ve r doğrularının kesenidir. Şekildeki açılardan ters, komşu ve bütünler olanlara üçer örnek veriniz.

Ters açılarKomşu açılarBütünler açılar

..... ve

..... ve

..... ve

..... ve

..... ve

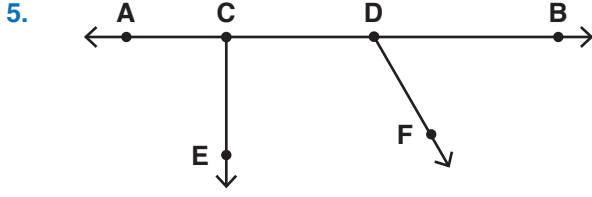
..... ve

..... ve

..... ve

..... ve

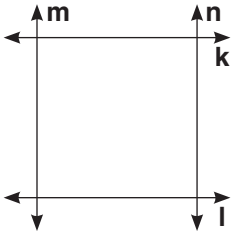
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 2. SENARYO



Yukarıdaki noktalı kağıttaki açılardan dar, dik, doğru ve geniş açılara sembolle gösterip birer örnek veriniz.

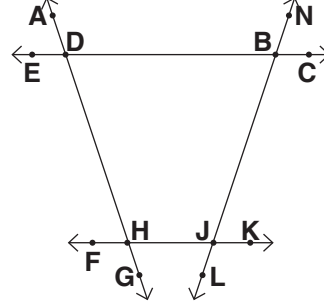
6. Aşağıdaki boşluğa kesişen doğrularla oluşan iç bölgesi altıgen olan bir şekil çiziniz.

7. Aşağıda dört doğrunun kesişmesi ile oluşturulan kare verilmiştir.



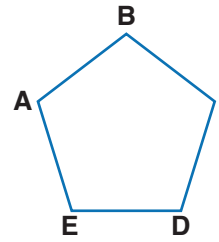
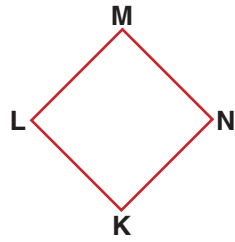
Bu karenin kenarlarının kesecek şekilde iki doğru kullanarak kare bölge üzerinde çokgenler oluşturunuz ve bu çokgenlerin isimlerini ve çeşidini yazınız.

8. Aşağıdaki çokgenler için iç açı ve dış açı tablosunu doldurunuz.



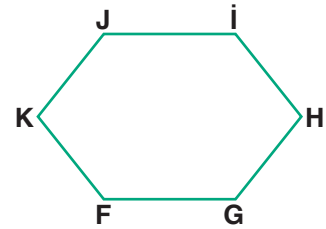
	İçaçı	Dışaçı
1.		
2.		
3.		
4.		

9. Aşağıdaki çokgenlerin köşegenlerini çizip, köşegenleri doğru parçası sembolü ile gösteriniz.



.....

.....



.....

5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 3. SENARYO

1. Aşağıdaki noktalı yerlere temel geometrik çizimlerin hangi araçlarla yapıldığını yazınız.

Açı =

Doğru =

Çember =

Dikme =

Işın =

2. Aşağıda sembollerle verilen temel geometrik şekillere uygun şekli cetvelle çiziniz.

[AB] =

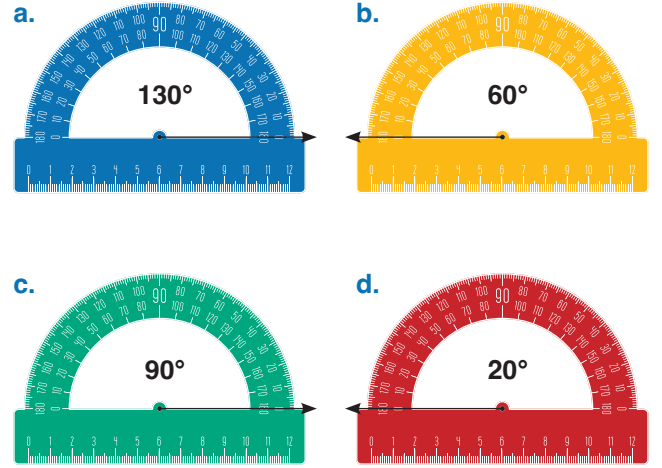
CD =

[EF =

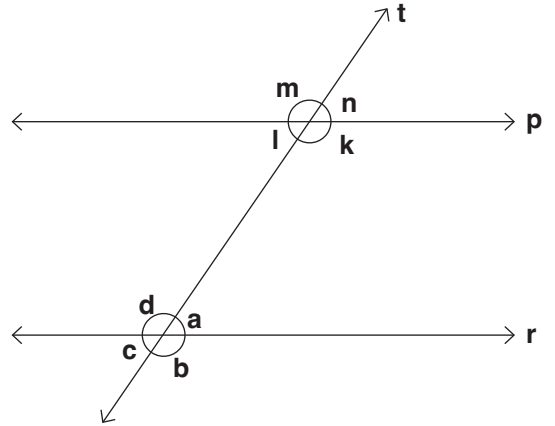
KL] =

\overrightarrow{MN} =

3. Aşağıdaki açıölçüleri kullanarak ölçüleri verilen açıları çiziniz.



4.



Yukarıdaki şekilde $p//r$ ve t doğrusu, p ve r doğrularının kesenidir. Şekildeki açılardan ters, komşu ve bütünler olanlara üçer örnek veriniz.

Ters açılar

Komşu açılar

Bütünler açılar

.... ve

.... ve

.... ve

.... ve

.... ve

.... ve

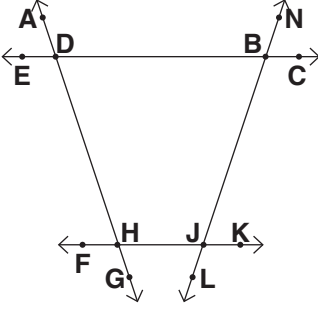
.... ve

.... ve

.... ve

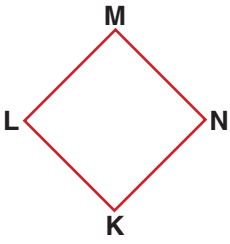
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 3. SENARYO

5. Aşağıdaki çokgenler için iç açı ve dış açı tablosunu doldurunuz.

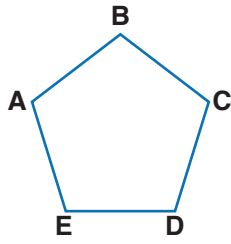


	İçaçı	Dışaçı
1.		
2.		
3.		
4.		

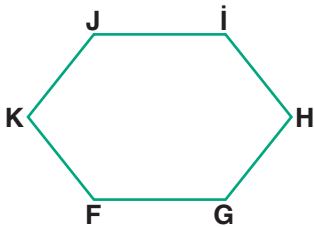
6. Aşağıdaki çokgenlerin köşegenlerini çizip, köşegenleri doğru parçası sembolü ile gösteriniz.



.....

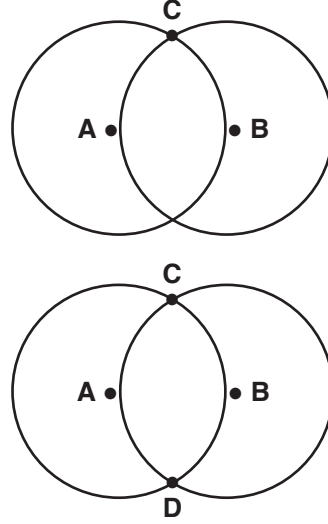


.....



.....

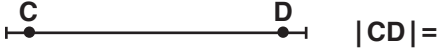
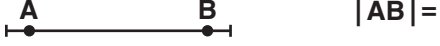
7. İki eş çemberin kesişimi ile oluşan çokgenleri çizip kenarlarına isimlerini yazınız.



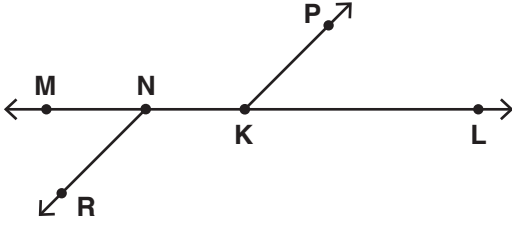
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 4. SENARYO

1.

a. Aşağıdaki doğru parçalarını cetvelle ölçüp uzunluklarını yazınız.

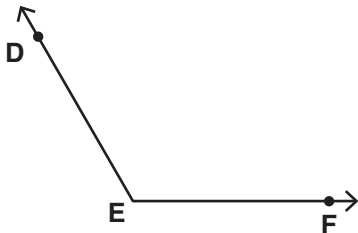
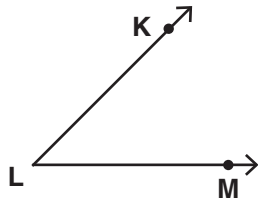
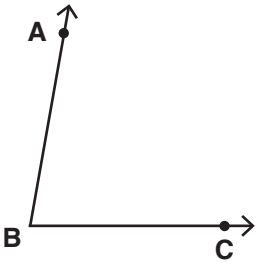


b.

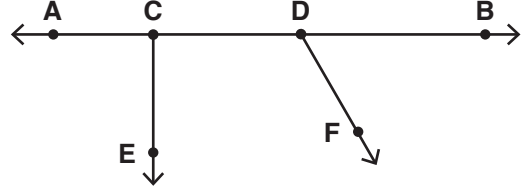


Şekil üzerinde oluşan temel geometrik şekillere birer örnek vererek sembolle gösterimlerini yazınız.

2. Aşağıdaki açılarının ölçülerini açı ölçer kullanarak bulunuz.

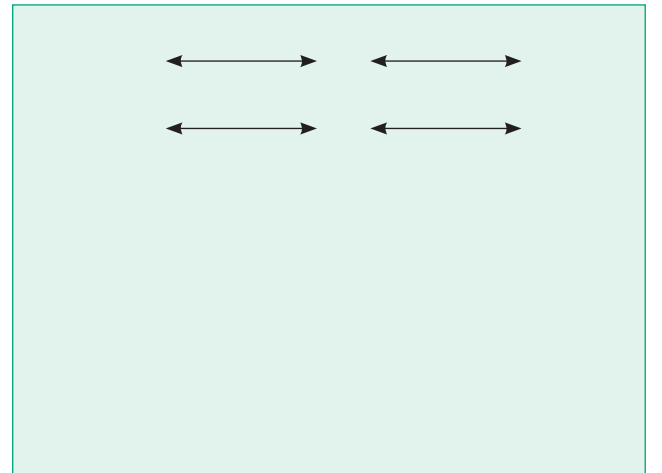
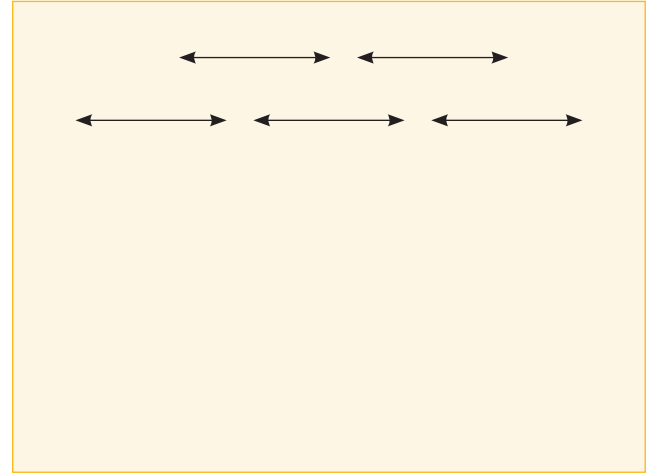


3.



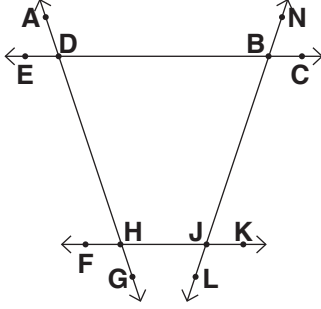
Yukarıdaki noktalı kağıttaki açılardan dar, dik, doğru ve geniş açılara sembolle gösterip birer örnek veriniz.

4. Aşağıdaki doğruları ilk ve son doğrularda birbiriyle kesişecek şekilde ikişer ikişer kesiştiriniz. Oluşan çokgenleri isimlendiriniz. (Cetvel kullanarak çiziniz.)



5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 4. SENARYO

5. Aşağıdaki çokgenler için iç açı ve dış açı tablosunu doldurunuz.



	İçaçı	Dışaçı
1.		
2.		
3.		
4.		

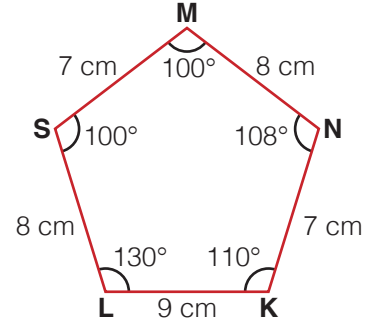
6. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenleri kenarlarına göre isimlendiriniz.

(3 cm, 4 cm, 5 cm) =

(5 cm, 3 cm, 3 cm) =

(10 cm, 10 cm, 10 cm) =

7. Aşağıdaki MNKLS çokgeni için tabloyu doldurunuz.



Köşe İsimleri	İç Açılı ve Ölçüleri	Kenar ve Uzunlukları
M		
	$m(\hat{K}) = 110^\circ$	
		$|LK| = 9 \text{ cm}$

5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 5. SENARYO

1.

a. Aşağıdaki noktalı yerlere temel geometrik çizimlerin hangi araçlarla yapıldığını yazınız.

Açı =

Doğru =

Çember =

Dikme =

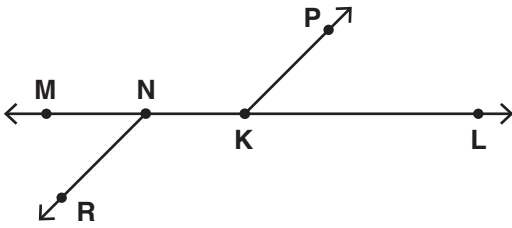
Işın =

b. Aşağıdaki doğru parçalarını cetvelle ölçüp uzunluklarını yazınız.

A B $|AB| =$

C D $|CD| =$

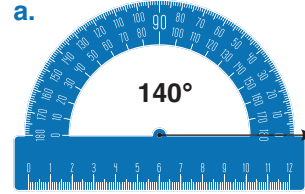
2.



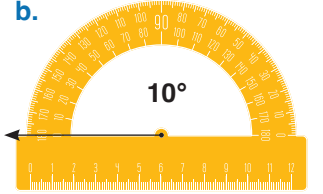
Şekil üzerinde oluşan temel geometrik şekillere birer örnek vererek sembolle gösterimlerini yazınız.

3. Aşağıdaki açıölçüleri kullanarak ölçüleri verilen açıları çiziniz.

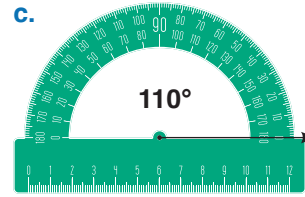
a.



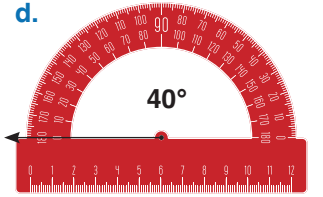
b.



c.

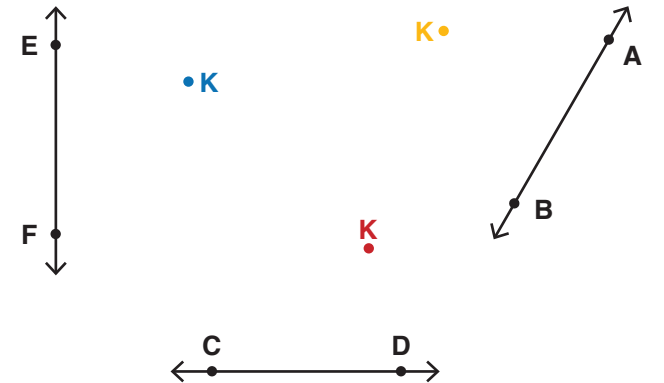


d.

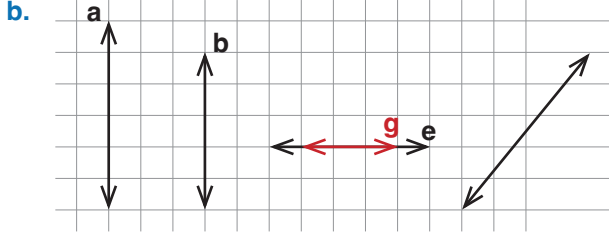


4. Aşağıda verilen doğrulara gönye yardımıyla dikmeler uzatınız.

a.



5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 5. SENARYO



Yukarıdaki kareli zeminde verilen doğruların birbirine göre durumlarını boşluklara yazınız. (Paralel, kesişen, dik, dik kesişen, çakışık)

Oluşumu

Sembolle

a ile b : _____

a ___ b

b ile e : _____

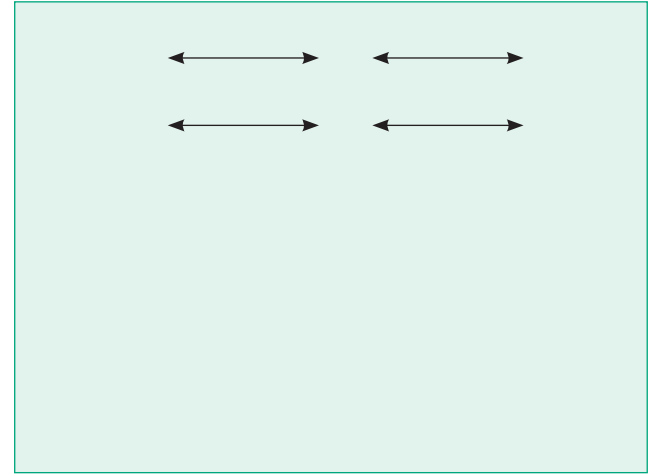
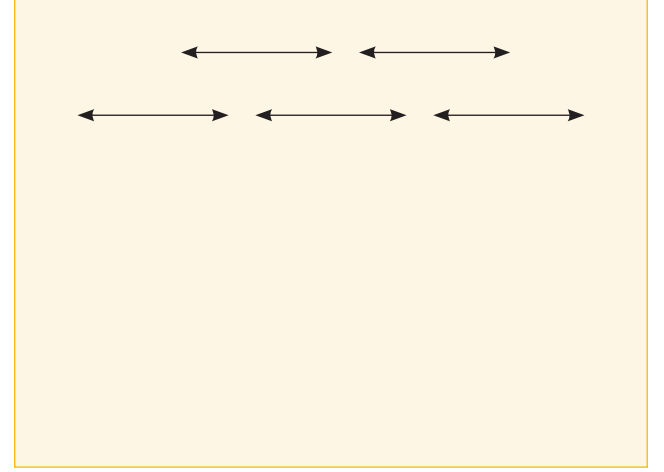
b ___ e

e ile g : _____

e ile f : _____

b ile f : _____

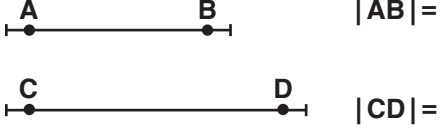
5. Aşağıdaki doğruları ilk ve son doğrularda birbirleriyle kesişecek şekilde ikişer ikişer kesiştiriniz. Oluşan çokgenleri isimlendiriniz. (Çetvel kullanarak çizin.)



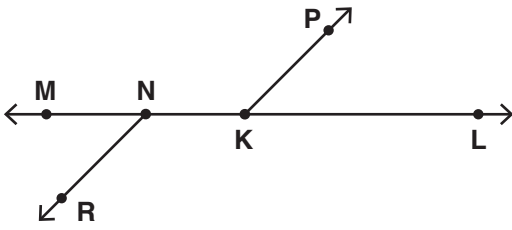
5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 6. SENARYO

1.

a. Aşağıdaki doğru parçalarını cetvelle ölçüp uzunluklarını yazınız.

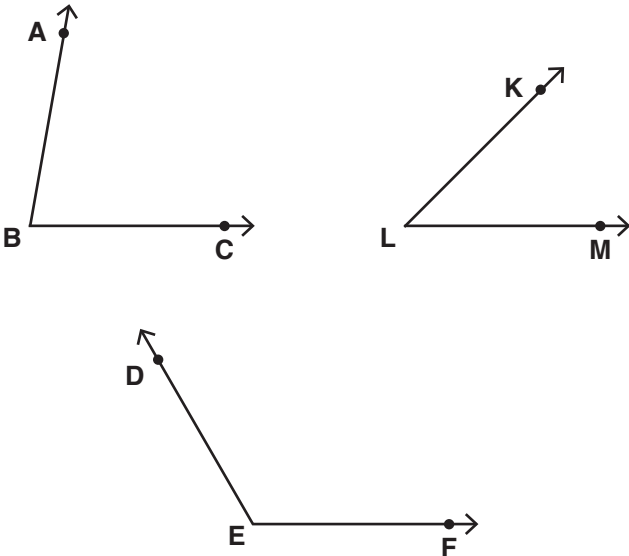


b.

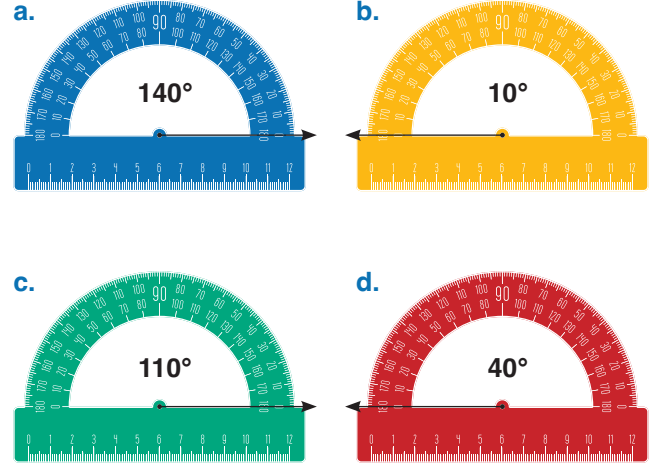


Şekil üzerinde oluşan temel geometrik şekillere birer örnek vererek sembolle gösterimlerini yazınız.

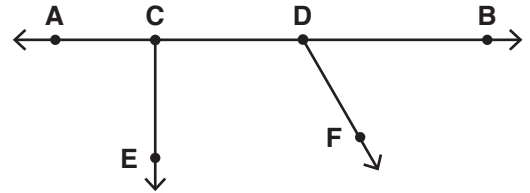
2. Aşağıdaki açılarının ölçülerini açı ölçer kullanarak bulunuz.



3. Aşağıdaki açıölçüleri kullanarak ölçüleri verilen açılarını çiziniz.



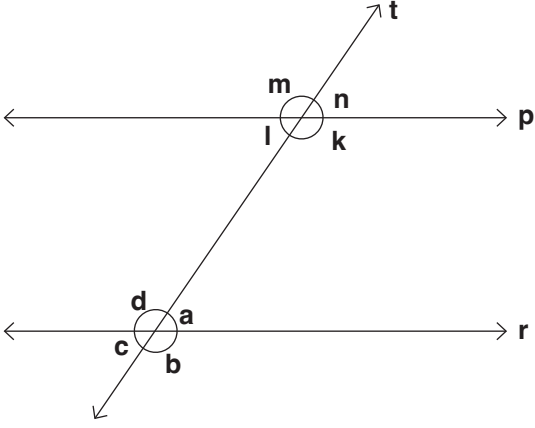
4.



Yukarıdaki noktalı kağıttaki açılardan dar, dik, doğru ve geniş açılara sembolle gösterip birer örnek veriniz.

5. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 6. SENARYO

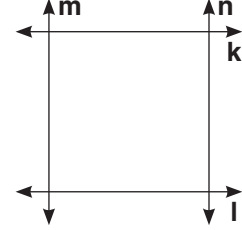
5.



Yukarıdaki şekilde p//r ve t doğrusu, p ve r doğrularının kesenidir. Şekildeki açılardan ters, komşu ve bütünler olanlara üçer örnek veriniz.

<u>Ters açılar</u>	<u>Komşu açılar</u>	<u>Bütünler açılar</u>
..... ve .....	..... ve .....	..... ve
..... ve .....	..... ve .....	..... ve
..... ve .....	..... ve .....	..... ve

6. Aşağıda dört doğrunun kesişmesi ile oluşturulan kare verilmiştir.



Bu karenin kenarlarının kesecek şekilde iki doğru kullanarak kare bölge üzerinde çokgenler oluşturunuz ve bu çokgenlerin isimlerini ve çeşidini yazınız.